

ABSTRAK

YUDA PRASETYA, NIM. 17201163170, Skripsi dengan judul “**Analisis Implementasi Metode *Hypnoteaching* pada Pembelajaran Akidah Akhlak MAN 3 Tulungagung**”, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I., NIP. 198008252006041007.

Kata Kunci : Metode *Hypnoteaching*, Pembelajaran Akidah Akhlak.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kegaliban praktik pembelajaran akidah akhlak lembaga pendidikan Islam di Indonesia yang kurang mendorong kemampuan para siswa untuk berpikir kritis dan memperhatikan kondisi psikis siswa sehingga siswa kesulitan dalam memahami materi pelajaran untuk mengembangkan sikap-sikap yang selaras dengan norma agama. Guru Akidah Akhlak di MAN 3 Tulungagung mengatasi kondisi tersebut dengan menerapkan metode pembelajaran alternatif yaitu *hypnoteaching* yang dianggap dapat melahirkan kenyamanan, sehingga siswa menjadi tenang dan lebih berkonsentrasi dalam mengikuti proses pembelajaran, serta membuat pembelajaran akidah akhlak menjadi lebih bermakna dan menyenangkan.

Fokus penelitian ini adalah : (1) Bagaimana implementasi langkah *pacing* pada pembelajaran akidah akhlak MAN 3 Tulungagung? (2) Bagaimana implementasi langkah *leading* pada pembelajaran akidah akhlak MAN 3 Tulungagung? (3) Bagaimana implementasi langkah *modelling* pada pembelajaran akidah akhlak MAN 3 Tulungagung?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan implementasi langkah *pacing* pada pembelajaran akidah akhlak MAN 3 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan implementasi langkah *leading* pada pembelajaran akidah akhlak MAN 3 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan implementasi langkah *modelling* pada pembelajaran akidah akhlak MAN 3 Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian yaitu Guru Akidah Akhlak MAN 3 Tulungagung dan para siswa di tingkatan kelas yang diampunya. Teknik pengumpulan data berupa observasi nonpartisipan, wawancara mendalam semi terstruktur dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis “Miles and Huberman” dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik kriteria derajat kepercayaan menurut Sugiono dengan mengoperasikan uji keterpercayaan, keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Implementasi langkah *pacing* pada pembelajaran akidah akhlak MAN 3 Tulungagung antara lain guru menggunakan bahasa yang familier untuk siswa, memberikan humor, berdialog dengan siswa, memberikan hadiah, serta membiasakan tersenyum dan bersalaman. (2) Implementasi langkah *leading* pada pembelajaran akidah akhlak MAN 3 Tulungagung antara lain guru menggunakan strategi pembelajaran yang demokratis, menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi, memberikan nasihat, membuat program siraman rohani, membina siswa yang kurang disiplin, serta membuat program membaca surat pilihan dan *al-Asma al-Husna*. (3) Implementasi langkah *modelling* pada pembelajaran akidah akhlak MAN 3 Tulungagung adalah *modelling* ganda yang terdiri dari *modelling* nyata dan *modelling* simbolik.

ABSTRACT

YUDA PRASETYA, NIM. 17201163170, Thesis with the title “**Analysis of the Implementation of Hypnoteaching Method in the Moral Theology Learning of MAN 3 Tulungagung**”, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Religion Institute Tulungagung, Mentored by Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I., NIP. 198008252006041007.

Keywords : Hypnoteaching Method, Moral Theology Learning.

This research is motivated by the diligence of the practice of moral theology learning in Islamic education institutions in Indonesia which is less encouraging the ability of students to think critically and pay attention to students' psychological conditions so that students have difficulty in understanding subject matter to develop attitudes that are in line with religious norms. The Teacher of Islamic Moral Theology at MAN 3 Tulungagung overcome this condition by applying alternative learning methods namely hypnoteaching which are considered to give birth to comfort, so students become calm and concentrate more in following the learning process, and make moral theology learning of the morality more meaningful and enjoyable.

The foci of this research are : (1) How is the implementation of the pacing steps in the moral theology learning of MAN 3 Tulungagung? (2) How is the implementation of the leading steps in the moral theology learning of MAN 3 Tulungagung? (3) How is the implementation of the modelling steps in the moral theology learning of MAN 3 Tulungagung?. While the purposes of this research are : (1) To describe the implementation of the pacing steps in the moral theology learning of MAN 3 Tulungagung. (2) To describe the implementation of the leading steps in the moral theology learning of MAN 3 Tulungagung. (3) To describe the implementation of the modelling steps in the moral theology learning of MAN 3 Tulungagung.

This research is a descriptive research using a qualitative approach. The subjects of the study are The Teacher of Islamic Moral Theology at MAN 3 Tulungagung and the students at the class level that he is in. Data collection techniques include non-participant observation, semi-structured in-depth interviews and documentation. Data analysis techniques with the analysis model "Miles and Huberman" with the stages of data reduction, display and verification. Checking the validity of the data uses the degree of confidence criteria technique according to Sugiono by operationalizing the tests of credibility, transferability, dependability and confirmability.

The results of this research are: (1) Implementation of the pacing steps in the moral theology learning of MAN 3 Tulungagung includes teachers using language that is familiar to students, providing humor, dialoguing with students, giving gifts, and getting used to smiling and shaking hands. (2) Implementation of the leading steps in the moral theology learning of MAN 3 Tulungagung includes teachers using democratic learning strategies, applying varied learning methods, giving advice, making spiritual programs, fostering students who are less disciplined, and making programs reading letters of choice and *al-Asma al-Husna*. (3) Implementation of the modelling steps in the moral theology learning of MAN 3 Tulungagung is double modelling consisting of real modelling and symbolic modelling.

الملخص

يودا فراستيا , رقم دفتر القيد ١٧٢٠١١٦٣١٧٠ , الأطروحة بعنوان "التحليل لتنفيذ طريقة التنويم المغنطيسي في تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية ٣ تولونج أجونج" , قسم تعليم الدين الإسلامية , كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج , المشرف على الدكتور خير الأنام الماجستير , رقم هوية الموظف ١٩٨٠٠٨٢٥٢٠٠٦٠٤١٠٠٧

الكلمات الرئيسية : طريقة التنويم المغنطيسي , تعلم العقيدة والأخلاق

هذا البحث مدفوع بممارسة تعلم العقيدة والأخلاق العرفية في مؤسسات التربية الإسلامية في إندونيسيا وهو أقل تشجيعا لقدرة الطلاب على التفكير الناقد والإهتمام بالظرف النفسي للطلاب بحيث يواجه الطلاب في صعوبة فهم الموضوع لتطوير المواقف التي تتماشى مع المعايير الدينية. يتغلب معلم العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية ٣ تولونج أجونج على هذا الشرط من خلال تنفيذ طريقة التعلم البديلة وهي التنويم المغنطيسي الذي يعتبر ولادة للراحة ، بحيث يصبح الطلاب هادئين وأكثر تركيزا في متابعة عملية التعلم , وجعل تعلم العقيدة والأخلاق أكثر فائدة وممتعة.

مسائل هذا البحث هي (١) كيف يتم تنفيذ خطوات الإيقاع في تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية ٣ تولونج أجونج؟ (٢) كيف يتم تنفيذ خطوات الرائدة في تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية ٣ تولونج أجونج؟ (٣) كيف يتم تنفيذ خطوات النمذجة في تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية ٣ تولونج أجونج؟. بينما أهداف هذا البحث هي (١) لشرح تنفيذ خطوات الإيقاع في تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية ٣ تولونج أجونج (٢) لشرح تنفيذ خطوات الرائدة في تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية ٣ تولونج أجونج (٣) لشرح تنفيذ خطوات النمذجة في تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية ٣ تولونج أجونج.

هذا البحث تدقيق وصفي باستخدام نهج نوعي. كان موضوع البحث معلم العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية ٣ تولونج أجونج والطلاب على مستوى الفصل الدراسي الذي كانوا فيه. تتضمن تقنيات جمع البيانات ملاحظة غير المشاركين والمقابلات المعمقة شبه المنظمة والوثائق. تقنية التحليل للبيانات باستخدام نموذج "مايلز وهوبرمان" مع مراحل تخفيض البيانات وتقديم البيانات واستخلاص الاستنتاجات. يستخدم التحقق من صحة البيانات تقنية معايير الدرجة الثقة وفقا لسوحيونو من خلال تفعيل الاختبارات المصادقية والمتنقل والموثوقة والتأكيد.

نتائج هذا البحث هي : (١) تنفيذ خطوات الإيقاع في تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية ٣ تولونج أجونج تشتمل المعلم يستعمل لغة مألوفة للطلاب وتوفير الفكاهة والحوار مع الطلاب وتقديم الهدايا والتعود على الابتسام والمصافحة (٢) تنفيذ خطوات الرائدة في تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية ٣ تولونج أجونج تشتمل المعلم يستعمل استراتيجيات التعلم الديمقراطية وتطبيق أساليب التعلم المتنوعة والموعظة الحسنة ووضع برمجية الروحية وتشجيع الطالب الأقل انضباطا ووضع برمجية القراءة للرسائل المفضلة والأسماء الحسنى (٣) تنفيذ خطوات النمذجة في تعلم العقيدة والأخلاق في المدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية ٣ تولونج أجونج هو نموذج مزدوج يتكون من النموذج الحقيقي والنموذج الرمزي